




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»(ДВФУ)
Школа экономики и менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Школы
экономики и менеджмента

Е.Б. Гафорова
«27» января 2022 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

38.04.01 Экономика

Программа магистратуры

*Транспорт и пространственная
логистика*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток 2022

Содержание

1. Микроэкономика (продвинутый уровень)
2. Макроэкономика (продвинутый уровень)
3. Эконометрика (продвинутый уровень)
4. Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)
5. Глобальная научная коммуникация
6. Критическое и проектное мышление
7. Методы исследований
8. Практика управления экономическими рисками
9. Статистика
10. Экономика общественного сектора
11. Финансовые технологии
12. Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг
13. Организация и управление транспортно-логистическими системами: теория и практика
14. Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики
15. Логистика и управление проектами экономического развития территорий
16. Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики
17. Проектирование и построение логистических систем и внутрихозяйственных связей
18. Основы логистики
19. Пространственная логистика

Аннотация дисциплины

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

- изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;
- научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;
- научить студентов использовать микроэкономiku в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории организации рынков, теории экономических механизмов, теории принятия решений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин общего экономического характера «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Методы исследований».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2 - Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач	Знает принципы формирования макроэкономической политики Умеет анализировать последствия применения макроэкономической политики Владеет навыками оценивания последствий применения макроэкономической политики на основе реальных данных
----------------------------------	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплин применяются следующие дистанционные образовательные технологии синхронного электронного обучения: видеоконференции, видеоконсультации; асинхронного электронного обучения: электронные курсы; методы активного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции в области анализа макроэкономической политики на основе использования фискальных и монетарных инструментов в области экономического роста и воздействия на деловые циклы.

Задачи:

- ознакомить студентов с современными тенденциями и направлениями развития макроэкономической науки;
- изучить продвинутые модели экономического роста, деловых циклов, формирования сбережений и функционирования финансовых рынков;
- сформировать навыки моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знать основные характерные макроэкономические явления и закономерности макроэкономического роста и колебаний деловой активности;
- Уметь собирать, обобщать и использовать макроэкономические данные для анализа результатов экономической деятельности;

- Уметь применять модели экономического роста, равновесия и бизнес-циклов для анализа макроэкономических явлений и результатов макроэкономической политики.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин общего экономического характера «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Статистика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика инноваций», «Экономика развития», «Теория международной торговли».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	ОПК-1.2	Знает принципы формирования макроэкономической политики Умеет анализировать последствия применения макроэкономической политики Владеет навыками оценивания последствий применения макроэкономической политики на основе реальных данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплин применяются следующие дистанционные образовательные технологии синхронного электронного обучения: видеоконференции, видеоконсультации; асинхронного электронного обучения: электронные курсы; методы активного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Эконометрика (продвинутый уровень)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной блока 1 дисциплин (модулей) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, практических/лабораторных 12/12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

Задачи:

- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;
- уметь формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способность решать математические задачи из различных областей

математики; способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, полученные в результате изучения дисциплин «Теория вероятностей», «Статистика», «Микроэкономика», «Микроэкономика» обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Методы исследований», а также научно-исследовательской работы, выполнения ВКР, формирующих компетенции по использованию современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, способности вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

	<p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1 Формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знает подходы к формулированию дизайна исследований; умеет формулировать дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; владеет навыками формулирования дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
--	---	--	--

	ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	ОПК – 2.2 - Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений	Знает эконометрические методы анализа данных; умеет применять методы эконометрического анализа в прикладных исследованиях, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений; владеет навыками интерпретации полученными в ходе применения инструментальных методов результатов
--	---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия.

Аннотация дисциплины

Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы / 216 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических *72 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - *144 часа*

Язык реализации: иностранный (английский)

Цель:

формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в российском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

Задачи:

- сформировать иноязычный терминологический аппарат обучающихся (в академической среде);
- сформировать навыки устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- совершенствовать дискурсивную компетенцию (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- сформировать у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);
- совершенствовать социальную компетенцию (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- сформировать у обучающихся системы понятий и реалий,

связанных спрофессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность к самоорганизации и самообразованию, полученные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта)», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», формирующих следующую компетенцию: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК–3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Знает общенаучные термины в объеме достаточном для работы с

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального общения</p>	<p>УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>	<p>оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера Умеет лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения Владеет навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала</p>
	<p>УК-4.2 Представляет результаты Исследовательской и/или проектной деятельности на Различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском</p>	<p>Знает профессиональную и научную терминологию решению коммуникативных задач в академической среде Умеет аргументировано и ясно излагать основные идеи текста по</p>

			широкому и узкому профилю специальности Владеет навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки научной аргументации
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом Возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации Умеет абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя Соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту Владеет навыками методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации

	<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует и оценивает результаты научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах</p>	<p>Знает о достижениях зарубежной науки, техники и образования Умеет адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту Владеет навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования</p>
	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>	<p>Знает нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа на русском и иностранном языке; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и</p>

			<p>грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности</p> <p>Умеет составлять текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику;</p> <p>использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;</p> <p>составлять аннотации и рефераты на иностранном языке</p> <p>Владеет приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового этикета; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация дисциплины

Глобальная научная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часов*, практических *32 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - *72 часа*.

Язык реализации: русский.

Цель:

Обеспечить поддержку студентов в углублении их понимания текущих научных и технологических разработок в быстроменяющемся мире для повышения их профессионального развития, взаимодействия с инновациями и развития навыков междисциплинарного сотрудничества.

Задачи:

- дать представление об основных структурных и содержательных элементах и инструментах научной коммуникации;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и навыков системного мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий коммуникации;
- создать условия для знакомства и формирования первичных навыков работы с цифровыми инструментами и объектами цифровой среды, необходимыми для обеспечения эффективной научной и профессиональной коммуникации;
- создать условия для эффективного междисциплинарного командного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и

вырабатывать альтернативные варианты их решения; способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Критическое и проектное мышление», «Академические навыки в области экономики и менеджмента», а также к научно-исследовательской и проектной работе), формирующих компетенции УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1	УК-1.1	Знает об основных этапах анализа проблемной ситуации Умеет выявить проблему, определить составляющие формулировки проблемы, выявить связи между элементами проблемной ситуации Владеет навыками анализа проблемной ситуации и оценки информации

	УК-5	УК-5.2	Знает основы межкультурного и межэтнического взаимодействия Умеет определять и учитывать особенности поведения и мотивации людей различных социальных, этнических групп в процессе взаимодействия с ними в ситуациях делового общения владеет навыками социального и профессионального взаимодействия в межкультурной среде
	ОПК-5	ОПК-5.1	Знает основной перечень современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в заданном контексте Умеет отбирать и применять средства ИКТ и программные инструменты адекватны е академической или профессиональной задаче владеет навыками использования современных ИКТ для решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Глобальная научная коммуникация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, игра, разработка портфолио.

Аннотация дисциплины

Критическое и проектное мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *12 часов*, практических занятий *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - *96 часов*.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у обучающихся компетенции управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели, обобщения и критической оценки научных исследований в экономике.

Задачи:

Сформировать навыки:

- разработки методических и нормативных документов, включая план и задания реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
- контроля реализации проекта, изменения плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
- разработки стратегии командной работы и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
- организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений
- представления результатов критической оценки современных практически-значимых научных исследований в экономике.

После освоения дисциплины, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности)», формирующую компетенции ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования, ПК-2 Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации, организовать работу и контролировать его выполнение, ПК-3 Способен подготовить пакет сопроводительных документов для исполнения внешнеторговых контрактов в соответствии с требованиями международного и национального законодательства.

Компетенции, формируемые дисциплиной «Критическое и проектное мышление», также изучаются в рамках таких дисциплин, как «Практика управления экономическими рисками».

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Критическое и проектное мышление», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
-----------	--	--	--

<p>Универсальные</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает Надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знает понятие и принципы проведения фрейминга проблемной ситуации; Умеет рассматривать проблемную ситуацию с разных сторон с учетом позиции разных стейкхолдеров проекта; Владеет инструментами фрейминга проблемной ситуации, в т.ч. инструментами определения, анализа и оценки</p>
----------------------	---	--	--

			стейкхолдеров проекта
		УК-2.2 Разрабатывает и содержит стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает принципы критического мышления; Умеет критически оценивать поступающую информацию с учетом различных источников этой информации; Владеет методами критической оценки информации проекта
Универсальные	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы отбора участников команды проекта Умеет разрабатывать стратегию командной работы с учетом особенностей каждого участника команды Владеет инструментами взаимодействия с командой проекта
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает принципы и инструменты фасилитации групповой работы Умеет проводить фасилитационные мероприятия с участием членов команды Владеет базовыми техниками и инструментами фасилитации
Общепрофессиональные	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2 Применяет результаты научных исследований для решения профессиональных задач	Знает принципы критического мышления Умеет критически оценивать поступающую информацию с учетом различных источников этой информации Владеет методами критической оценки информации проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Критическое и проектное мышление» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Методы исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, дисциплиной по выбору, изучается в 3 семестре и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических занятий в объеме 9 часов, лабораторных работа в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по планированию и управлению проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики на основе положений, законов и методов в области естественных наук.

Задачи:

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин (перечислить), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Глобальная научная коммуникация, Практика управления экономическими рисками, формирующих компетенции УК-1; УК-5; ОПК-5, УК-2; ОПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
-----------	--	--	--

	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора Неопределённости и возможных рисков</p>	<p>Знает нормативные и методические документы, включая план и задания по реализации проекта, неопределённость и риски при его реализации Умеет разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта Владеет навыками по реализации проекта, включая план и задания по его реализации с учетом фактора неопределенности и возможных рисков</p>
		<p>УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает алгоритм принятия решений по изменению плана реализации проекта, этапы его жизненного цикла Умеет контролировать все стадии реализации проекта Владеет навыками принятия решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>
	<p>ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных</p>	<p>ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно-логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в</p>

	<p>видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации</p>		<p>цепи поставок</p>
		<p>ПК-2.2 Способность Осуществлять разработку Нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики</p>	<p>Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики</p>
		<p>ПК-2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p>	<p>Знает микрологистические и макрологистические бизнес-процессы Умеет разрабатывать предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов Владеет навыками внедрения предложений по управлению и</p>

			совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов
		ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Знает системы контроля затрат, показатели эффективности, в том числе финансовые (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли) Умеет выстроить систему контроля логистических затрат Владеет навыками по построению системы контроля за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)
	ПК-3 Способен самостоятельно выработать стратегические и проектные решения по экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное и стратегическое направление деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	ПК-3.1 Способность обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	Знает методики разработки операционных, стратегических, проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях Умеет обеспечить разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры Владеет навыками оценки экономической эффективности транспортно-логистической инфраструктуры на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях

		<p>ПК 3.2 - Способен организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса</p>	<p>Знает методы управления продажами логистических услуг Умеет формировать и развивать цифровую логистическую и производственную инфраструктуру, управлять продажами логистических услуг Владеет навыками мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса для организации управления продажами логистических услуг и формирования и развития цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере</p>
--	--	---	--

			логистики
		ПК-3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок	Знает интегрированные логистические технологии взаимодействия с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок Умет руководить интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок Владеет навыками внедрения интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок
		ПК-3.4 Способность выявлять Логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий	Знает логистические риски Умеет разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска Владеет навыками выявления логистических рисков и Минимизации возможных негативных последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследований» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика управления экономическими рисками»

Дисциплина «Практика управления экономическими рисками» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Практика управления экономическими рисками» включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час, в том числе 45 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Дисциплина «Практика управления экономическими рисками» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики», «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта, логистики», прохождению производственной практики, и подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов российского и международного финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; расчёт параметров риска; выявление причин возникновения рисков.

2. Методы управления экономическими рисками: избежание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; процедуры и технологии управления рисками.

3. Методы количественной оценки рисков: статистические методы; методы оценки вероятности исполнения; методы анализа вероятностных распределений потоков платежей; имитационное моделирование.

4. Практика риск-менеджмента в компаниях реального сектора: идентификация рисков; международные и российские стандарты управления рисками; этапы формирования стратегии риск-менеджмента.

5. Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций – Базель III, Solvency II; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

5. Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: системный подход к управлению экономическими рисками государства; идентификация, классификация, инвентаризация и количественная оценка рисков; риски оперативного управления бюджетными потоками, риски бюджетного учета, риски бюджетного контроля; формирование резервных фондов; способы адаптации финансовой системы к рискам; профилактика, превенция рисков; мониторинг финансовых рисков.

Цель: расширить и углубить знания студентов в области управления экономическими рисками, сформировать компетенции в вопросах разработки стратегии риск-менеджмента участников экономической деятельности.

Задачами курса является формирование компетенций в области:

1. Оценки финансовых рисков;
2. Национальных и международных стандартов риск-менеджмента;
3. Разработки стратегии риск-менеджмента;
4. Оценка эффективности методов управления экономическими рисками.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Проводит аналитическую оценку организационно-управленческих решений, выявляет риски возникновения потерь и источники опасности участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности
	ОПК-4.2 Выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Практика управления экономическими рисками» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация дисциплины

Статистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических - 18 часов и лабораторных занятий - 9 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции в области анализа данных, современных математических подходов к проблемам принятия решения в сложных ситуациях, порожденных совместным влиянием различных факторов детерминированной и случайной природы., которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.
- выработка компетенций у будущих магистров, необходимых для успешного применения широкого инструментария статистического анализа данных при решении профессиональных задач, практической деятельности, а также при принятии управленческих решений.

- формирование навыков проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного освоения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: представление о правилах и порядке организации выборочных обследований и сборе информации; умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения; способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин:

«Микроэкономика», «Глобальная научная коммуникация», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Методы исследований», формирующих компетенции ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.2, УК-6.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-3 - Способен самостоятельно выработать стратегические и проектные решения по экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации)	ПК-3.2 Способность организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	знает основные термины теории вероятностей и математической статистики умеет рассчитывать основные метрики для решения поставленных экономических задач; владеет навыками сбора и экспресс-анализа данных

	<p>транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное и стратегическое направление логистической деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>		
	<p>ПК-2 - Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации</p>	<p>ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности,</p> <p>в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>	<p>знает современные информационные ресурсы и технологии профессиональной деятельности умеет использовать современные информационные ресурсы и технологии при анализе, прогнозировании и оценке рисков в профессиональной деятельности владеет навыками информационными ресурсами и технологиями при анализе данных</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие дистанционные образовательные

технологии и методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Экономика общественного сектора

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Язык реализации - русский

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи курса:

1. Ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.

2. Формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

3. Выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	ПК – 2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для	ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знать: нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору Уметь: подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации		документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору. Владеть: навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
		ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики	Знать: методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений Уметь: оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с участием государства в

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений Владеть: навыками оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
		ПК-2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов	Знать: современный научный инструментарий, используемый для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения Уметь: использовать современный научный инструментарий для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>Владеть: навыками применения современного научного инструментария для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения</p>
		<p>ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>	<p>Знать: причины, формы, механизмы и последствия принятия рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору Уметь: критически оценивать возможные эффекты от принятия экономических решений, относящихся к общественному сектору Владеть: навыками критической оценки возможных экономических эффектов от принятия экономических решений, относящихся к общественному сектору</p>

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовые технологии»

Учебный курс «Финансовые технологии» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, по программе магистратуры «Финансы».

Дисциплина «Финансовые технологии» включена в блок Б1.В.03 Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (28 часов), онлайн курс (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Финансовые технологии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование» и является базой для изучения «Методы исследований», «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: стандарты финансового учета и отчетности, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, правила оценки проектов и необходимые инструменты Excel, актуальные стандарты финансового моделирования, пошаговые примеры построения универсальных финансовых моделей, архитектура которых подходит к большинству реальных бизнес-проектов.

Цель – формирование у студентов компетенций в области изучения финансовых технологий на основе познания конкретных методов расчета экономических показателей.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат финансовых технологий как инструментов анализа, планирования и управления бизнес-процессами;
- изучить практические аспекты финансовых технологий;
- уметь осуществлять финансовый анализ компании с использованием финансовых технологий;
- осуществлять планирование и бюджетирование с использованием финансовых технологий;
- уметь прогнозировать возникновение рисков и осуществлять их анализ;
- создавать финансовые модели бизнес- процессов.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 – Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования	ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований в сфере финансов

ПК-2 – Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации

ПК-2.1 Анализирует риски управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности

<p>ПК-3 - Способен на основе результатов аудита финансовой отчётности коммерческих и некоммерческих организации различных форм собственности, участников финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления составить прогноз уровня рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и осуществить консультационную поддержку деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-3.2 Составляет прогноз уровня рисков подготовки и представления финансовой отчётности хозяйствующего субъекта</p>
---	---

Аннотация дисциплины

Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной вариативно части ОП, является дисциплиной по выбору, изучается на 1,2 курсе и завершается *экзаменом/зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ 9 часов, лабораторных работ 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 171 часа.

Язык реализации: Русский

Цель: усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем экономики и логистики

Задачи:

- методология количественного и качественного анализа процессов логистики;
- общенаучные и формально-логические методы исследований в логистике;
- методы исследований операций в логистике;
- конкретные (специфические) методы исследований в логистике;
- планирование и организация исследований в логистике;
- диагностика системы управления логистикой;
- эффективность исследований в логистике
- понимание и умение формулировать внешние (концептуальные) и внутренние задачи (прямое проектирование): постановка задачи: выбор целеполагания и критериев решения задачи;

- разработка и оптимизация концепт-проекта, выбор конфигурации проекта, эскизный проект, технико-экономическое обоснование (ТЭО, пред ТЭО), обоснование технико-эксплуатационных требований (ОТЭТ), формулировка ТЗ (техническое задание), проектирование, предварительное бизнес-планирование;

- декларация проекта, сбор технических условий, проектирование: технический проект, рабочий проект, проектно-сметная документация;

- парадигма развития (идея, физика, экономика и продвижение проекта).

Для успешного освоения дисциплины «Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знания	Знает методы анализа проблемной ситуации, как системы
		Умения	Умеет определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надежность имеющейся информации
		Навыки	Владеет навыками необходимыми для решения проблемной ситуации
	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знания	Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы
		Умения	Умеет определять возможные риски
		Навыки	Владеет навыками решения проблемной ситуации
ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации	ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знания	Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно-логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в
		Умения	
		Навыки	

	ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики		цепи поставок
		Знания	Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений Владет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики
		Умения	
		Навыки	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация дисциплины

Организация и управление транспортно-логистическими системами: теория и практика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной вариативно части ОП, является дисциплиной по выбору, изучается на 1,2 курсе и завершается *экзаменом/зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ 9 часов, лабораторных работ 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 171 часа.

Язык реализации: Русский

Цель: усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем экономики и логистики

Задачи:

- методология количественного и качественного анализа процессов логистики;
- общенаучные и формально-логические методы исследований в логистике;
- методы исследований операций в логистике;
- конкретные (специфические) методы исследований в логистике;
- планирование и организация исследований в логистике;
- диагностика системы управления логистикой;
- эффективность исследований в логистике
- понимание и умение формулировать внешние (концептуальные) и внутренние задачи (прямое проектирование): постановка задачи: выбор целеполагания и критериев решения задачи;
- разработка и оптимизация концепт-проекта, выбор конфигурации проекта, эскизный проект, технико-экономическое обоснование (ТЭО, пред ТЭО), обоснование технико-эксплуатационных требований (ОТЭТ),

формулировка ТЗ (техническое задание), проектирование, предварительное бизнес-планирование;

- декларация проекта, сбор технических условий, проектирование: технический проект, рабочий проект, проектно-сметная документация - парадигма развития (идея, физика, экономика и продвижение проекта).

Для успешного освоения дисциплины «Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты	
		Знания	Умения
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1 Анализирует		Знает методы анализа проблемной

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Умения	Умеет определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надежность имеющейся информации
		Навыки	Владеет навыками необходимыми для решения проблемной ситуации
	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знания	Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы
		Умения	Умеет определять возможные риски
		Навыки	Владеет навыками решения проблемной ситуации
	ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации	ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знания
Умения			
Навыки			
ПК-2.2 Способность		Знания	Знает нормативные
	Умения		

	<p>осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики</p>	<p>Навыки</p>	<p>документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений Владеет навыками</p>
--	---	---------------	--

			управления и мотивирования персонала в сфере логистики
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и управление транспортно-логистическими системами: теория и практика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация дисциплины

Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единицы / 360 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, дисциплиной по выбору, изучается в 1, 2, 3 семестре и завершается экзаменом в 1 и 3 семестре, зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, лабораторных работа в объёме 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по планированию и управлению проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики на основе положений, законов и методов в области естественных наук.

Задачи:

1. Знать теорию развития транспорта и логистики, современные способы технологии доставки товаров, методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок, элементы международного опыта транспортного обеспечения логистики, основные характеристики и особенности транспортной системы России.

2. Уметь применять на практике знания теории управления транспортными и логистическими системами, производить расчеты, связанные с выбором характеристик транспортных и логистических систем, взаимодействовать с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок;

3. Обладать навыками создания, контроля и управления проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики на основе требований к транспортному обеспечению логистики, методов выполнения расчетов и анализа данных, применения современных информационных и цифровых технологий в сфере транспорта и логистики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин (Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг, Организация и управление транспортно-логистическими системами: теория и практика), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Глобальная научная коммуникация, Практика управления экономическими рисками, формирующих компетенции УК-1; УК-5; ОПК-5, УК-2; ОПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора Неопределённости и возможных рисков	Знает нормативные и методические документы, включая план и заданий по реализации проекта, неопределенность и риски при его реализации Умеет разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и

			<p>задания по реализации проекта</p> <p>Владеет навыками по реализации проекта, включая план и задания по его реализации с учетом фактора неопределенности и возможных рисков</p>
		<p>УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает алгоритм принятия решений по изменению плана реализации проекта, этапы его жизненного цикла</p> <p>Умеет контролировать все стадии реализации проекта</p> <p>Владеет навыками принятия решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>
Профессиональные компетенции	<p>ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации</p>	<p>ПК-2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p>	<p>Знает микрологистические и макрологистические бизнес-процессы</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p> <p>Владеет навыками внедрения предложений по управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p>
		<p>ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>	<p>Знает системы контроля затрат, показатели эффективности, в том числе финансовые (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>Умеет выстроить систему контроля логистических затрат</p> <p>Владеет навыками по построению системы контроля за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>

<p>ПК-3 Способен самостоятельно выработать стратегические и проектные решения по экономическому развитию (планированию,</p>	<p>ПК-3.1 Способность обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и</p>	<p>Знает методики разработки операционных, стратегических, проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>
---	---	--

	созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное	макроэкономическом уровнях	Умеет обеспечить разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры Владеет навыками оценки экономической эффективности транспортно-логистической инфраструктуры на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях
	и стратегическое направление логистической деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	ПК 3.2 - Способен организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	Знает методы управления продажами логистических услуг Умеет формировать и развивать цифровую логистическую и производственную инфраструктуру, управлять продажами логистических услуг Владеет навыками Мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса для организации управления продажами логистических услуг и формирования и развития цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины *«Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики»* применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация дисциплины

Логистика и управление проектами экономического развития территорий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единицы / 360 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, дисциплиной по выбору, изучается в 1, 2, 3 семестре и завершается экзаменом в 1 и 3 семестре, зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, лабораторных работа в объёме 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по планированию и управлению проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики на основе положений, законов и методов в области естественных наук.

Задачи:

- Знать теорию развития транспорта и логистики, современные способы технологии доставки товаров, методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок, элементы международного опыта транспортного обеспечения логистики, основные характеристики и особенности транспортной системы России.
- Уметь применять на практике знания теории управления транспортными и логистическими системами, производить расчеты, связанные с выбором характеристик транспортных и логистических систем, взаимодействовать с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок;

- Обладать навыками создания, контроля и управления проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики на основе требований к транспортному обеспечению логистики, методов выполнения расчетов и анализа данных, применения современных информационных и цифровых технологий в сфере транспорта и логистики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин (Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг, Организация и управление транспортно-логистическими системами: теория и практика), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Глобальная научная коммуникация, Практика управления экономическими рисками, формирующих компетенции УК-1; УК-5; ОПК-5, УК-2; ОПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность Требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает нормативные и методические документы, включая план и задания по реализации проекта, неопределенность и риски при его реализации, необходимые для анализа проблемной ситуации Умеет разрабатывать

			<p>методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта, необходимые для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыками анализа и критической оценки надежности требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p>
		<p>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знает алгоритм формирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Умеет строить сценарии реализации стратегии</p> <p>Владеет навыками определения возможных рисков и разработки путей их устранения</p>
Профессиональные компетенции	<p>ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации</p>	<p>ПК-2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p>	<p>Знает микрологистические и макрологистические бизнес-процессы</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p> <p>Владеет навыками внедрения предложений по управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p>
		<p>ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>	<p>Знает системы контроля затрат, показатели эффективности, в том числе финансовые (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>Умеет выстроить систему контроля логистических затрат</p> <p>Владеет навыками по построению системы контроля за выполнением</p>

		показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)
ПК-3 Способен самостоятельно выработать стратегические и проектные	ПК-3.1 Способность обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию	Знает методики разработки операционных, стратегических, проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической

	решения по экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное	транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях Умеет обеспечить разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры Владеет навыками оценки экономической эффективности транспортно-логистической инфраструктуры на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях
	и стратегическое направление логистической деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	ПК 3.2 - Способен организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	Знает методы управления продажами логистических услуг Умеет формировать и развивать цифровую логистическую и производственную инфраструктуру, управлять продажами логистических услуг Владеет навыками Мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса для организации управления продажами логистических услуг и формирования и развития цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины *«Логистика и управление проектами экономического развития территорий»* применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация дисциплины

Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единицы / 369 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, является дисциплиной по выбору, изучается на 1,2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ 27 часов, лабораторных работ 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 261 час.

Язык реализации: Русский

Цель: усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем экономики и логистики

Задачи:

- методология количественного и качественного анализа процессов логистики;
- общенаучные и формально-логические методы исследований в логистике;
- методы исследований операций в логистике;
- конкретные (специфические) методы исследований в логистике;
- планирование и организация исследований в логистике;
- диагностика системы управления логистикой;
- эффективность исследований в логистике
- понимание и умение формулировать внешние (концептуальные) и внутренние задачи (прямое проектирование): постановка задачи: выбор целеполагания и критериев решения задачи;
- разработка и оптимизация концепт-проекта, выбор конфигурации проекта, эскизный проект, технико-экономическое обоснование (ТЭО, пред

ТЭО), обоснование технико-эксплуатационных требований (ОТЭТ), формулировка ТЗ (техническое задание), проектирование, предварительное бизнес-планирование;

- декларация проекта, сбор технических условий, проектирование: технический проект, рабочий проект, проектно-сметная документация - парадигма развития (идея, физика, экономика и продвижение проекта).

Для успешного освоения дисциплины «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов	Знания	Знает методы работы с членами команды для достижения поставленной цели

	команды для достижения поставленной цели	Умения	Умеет выбирать и выработать стратегию командной
--	--	--------	---

			работы для достижения поставленной цели
		Навыки	Владеет навыками по организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знания	Знает методы работы в команде при принятии коллегиальных решений
		Умения	Умеет организовать работу команды на основе коллегиальных решений
		Навыки	Владеет навыками корректировки работы команды на основе коллегиальных решений
ПК-3 Способен самостоятельно выработать стратегические и проектные решения по экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное и стратегическое направление логистической деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	ПК-3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок	Знания	Знает интегрированные логистические технологии взаимодействия с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок Умет руководить интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок Владеет навыками внедрения интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок
		Умения	
		Навыки	
	ПК-3.4 Способность	Знания	Знает логистические
		Умения	

	<p>Выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p>	<p>Навыки</p>	<p>риски Умеет разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска Владеет навыками выявления логистических рисков и минимизации возможных негативных</p>
--	---	---------------	---

			последствий
--	--	--	-------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация дисциплины

Проектирование и построение логистических систем и внутрихозяйственных связей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единицы / 369 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, является дисциплиной по выбору, изучается на 1,2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ 27 часов, лабораторных работ 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 261 час.

Язык реализации: Русский

Цель: усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем экономики и логистики.

Задачи:

- методология количественного и качественного анализа процессов логистики;
- общенаучные и формально-логические методы исследований в логистике;
- методы исследований операций в логистике;
- конкретные (специфические) методы исследований в логистике;
- планирование и организация исследований в логистике;
- диагностика системы управления логистикой;
- эффективность исследований в логистике
- понимание и умение формулировать внешние (концептуальные) и внутренние задачи (прямое проектирование): постановка задачи: выбор целеполагания и критериев решения задачи;
- разработка и оптимизация концепт-проекта, выбор конфигурации проекта, эскизный проект, технико-экономическое обоснование (ТЭО, пред

ТЭО), обоснование технико-эксплуатационных требований (ОТЭТ), формулировка ТЗ (техническое задание), проектирование, предварительное бизнес-планирование;

- декларация проекта, сбор технических условий, проектирование: технический проект, рабочий проект, проектно-сметная документация

- - парадигма развития (идея, физика, экономика и продвижение проекта).

Для успешного освоения дисциплины «Проектирование и построение логистических систем и внутрихозяйственных связей» у обучающихся должны:

- быть сформированы следующие предварительные компетенции:
- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты
-------------	------------	----------------------------

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знания	Знает методы работы с членами команды для достижения поставленной цели
		Умения	Умеет выбирать и вырабатывать стратегию командной работы для достижения

			поставленной цели
		Навыки	Владеет навыками по организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знания	Знает методы работы в команде при принятии коллегиальных решений
		Умения	Умеет организовать работу команды на основе коллегиальных решений
		Навыки	Владеет навыками корректировки работы команды на основе коллегиальных решений
ПК-3 Способен самостоятельно выработать стратегические и проектные решения по экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное и стратегическое направление логистической деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	ПК-3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок	Знания	Знает интегрированные логистические технологии взаимодействия с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок Умет руководить интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок Владеет навыками внедрения интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок
		Умения	
		Навыки	
	ПК-3.4 Способность	Знания	Знает логистические
		Умения	

	<p>выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p>	<p>Навыки</p>	<p>риски Умеет разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска Владеет навыками выявления логистических рисков и минимизации возможных негативных последствий</p>
--	---	---------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация дисциплины

Основы логистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части «Факультативные дисциплины», изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель: овладение студентами теоретических основ, организации транспортно-логистической деятельности предприятия и методов эффективного управления предприятием, основ анализа рынка поставщиков и потребителей, выработки общей концепции распределения, размещения складов на территории обслуживания, выбора вида транспортных средств и организации транспортного процесса, рациональных направлений материальных потоков.

Задачи:

-раскрыть базовые понятия логистики; масштабы логистики (микрологистика, макрологистика, территориальная логистика, пространственная логистика); виды логистики (производственная, распределительная, складская, транспортная и т.д.);

-рассмотреть транспорт как ключевой элемент логистической системы;

-транспорт, как субъект экономики, как инструмент обслуживания экономики, как инструмент социально-экономического пространственного развития;

-изучить особенности функционирования разных видов транспорта;

-организацию перевозок и сервисов, экспедирование, логистический сервис;

-определить особенности локальных и комплексных транспортно-

логистических проектов;

-изучить порядок выбора поставщиков сырьевых ресурсов и технологического оборудования контракты, условия поставки ИНКОТЕРМС;

-изучить трансграничные и таможенные операции, особенности работы пограничных пунктов пропуска (ППП), порядок таможенного декларирования, таможенные пошлины;

-исследовать особенности уни-, интер-, мультимодальных, смешанных и иных видов перевозок; роль и взаимодействие портов, транспортных узлов, разных видов транспорта, сухие порты, логистические площадки;

-рассмотреть распределительные каналы: виды, особенности функционирования, достоинства и недостатки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

-способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

-готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

-способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

-способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

-способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

-способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

-владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;

-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

-способность к самоорганизации и самообразованию;

-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

-способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

-способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

-способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

-способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

-способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

-способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

-способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

-способность критически оценить предлагаемые варианты

управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Дисциплина «Основы логистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Глобальная научная коммуникация», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как

«Организация и управление транспортно-логистическими системами: теория и практика», «Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики», «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики», «Пространственная логистика», формирующих компетенции:

ПК - 2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок

ПК - 2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики

ПК- 2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов

ПК- 2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

	ПК-2	ПК-2.1	-знает как моделировать транспортно-логистические системы, транспортных и информационные потоки
--	------	--------	---

			<p>процесса перевозки груза в цепи поставок</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет моделировать транспортно-логистические системы, транспортные и информационные потоки процесса перевозки груза в цепи поставок -владеет навыками моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок
		ПК-2.2	<ul style="list-style-type: none"> -знает как осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики -умеет осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики -владеет навыками разработки нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики
		ПК-2.3	<ul style="list-style-type: none"> -знает как разработать и внедрять предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов -умеет разрабатывать и внедрять предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов -владеет навыками разработки и внедрения предложений по внедрению, управлению и

			совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов
		ПК-2.4	<p>-знает как выстраивать системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>-умеет выстраивать системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>-владеет навыками Выстраивания системы контроля затрат, контроля за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы логистики» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация дисциплины

Пространственная логистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части «Факультативные дисциплины», изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование системного представления о принципах пространственного подхода к проектированию и развитию транспортно-логистическим систем

Задачи:

- изучение теоретических принципов и подходов к исследованию пространственной логистики и ее инфраструктурного обеспечения (включая изучение международной логистики);
- изучение организации трансграничной логистики;
- овладение навыками логистического анализа и управления пространственным развитием территорий;
- изучение методологических аспектов и особенностей организации и функционирования инфраструктуры пространственной логистики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность собирать, верифицировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета транспортно-логистических систем различного уровня, построения ретроспективы по исследуемому вопросу;
- способность на основе типовых подходов, методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели логистических систем;

- способность выполнять расчеты, необходимые для составления экономических и транспортно-логистических разделов исследований (бизнес-планов, технико-экономических обоснований и т.д.), обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с применимыми стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность собирать, верифицировать, анализировать, и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, составлять информационные обзоры и/или аналитические отчеты;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные данные, технические, программные средства и информационные технологии;

- способность формулировать задачи необходимых исследований, выбирать критерии оптимизации и решения задач, организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность критически оценивать и анализировать предлагаемые варианты логистических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, полученные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Практика управления экономическими рисками», «Глобальная научная коммуникация», «Методы исследований», «Основы логистики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Организация и управление транспортно-логистическими системами:

теория и практика», «Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики», «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики», формирующих компетенции:

ПК - 3.1 Способность обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях

ПК - 3.2 Способность организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса

ПК- 3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок

ПК- 3.4 Способность выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

	ПК-3	ПК-3.1	-знает как обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую
--	------	--------	--

			<p>эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p> <p>-умеет обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую</p> <p>эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p> <p>-владеет навыками обеспечения разработки операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую</p> <p>эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>
		ПК-3.2	<p>-знает как организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса</p> <p>-умеет организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса</p> <p>-владеет навыками организации управления продажами логистических</p>

			<p>услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса</p>
		<p>ПК-3.3</p>	<p>-знает как обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок</p> <p>-умеет обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок</p> <p>-владеет навыками обеспечения внедрения и руководства интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок</p>
		<p>ПК-3.4</p>	<p>-знает как выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p> <p>-умеет выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью</p>

			<p>снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p> <p>-владеет навыками выявления логистических рисков, осуществления разработки риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пространственная логистика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, «круглый стол».